Collège Ostéopathique de Bordeaux

L'école de référence en Aquitaine

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

FRANCE compétences CERTIFICATION

Etablissement d'Enseignement Supérieur Privé agréé par le Ministère de la Santé.
Certifié RNCP7

Une école membre du :
Réseau Franc'Ostéo

P.4 **L'école**
P.6 **Qu'est-ce que l'ostéopathie ?**
P.8 **Formation initiale**
P.10 **Pratique clinique**
P.12 **Vie étudiante**
P.14 **Nos équipes**
P.15 **Nos points forts**
P.16 **Formation continue**
P.17 **Recherche**
P.18 **Prépa Ostéo**
P.22 **Admissions**
P.24 **Témoignages**

Réseau Franc'Ostéo

6 écoles délivrant un diplôme d'ostéopathe

30 ans d'expérience dans l'enseignement de l'ostéopathie

Collège Ostéopathique
de Bordeaux

Marie-Anne CHABERT
Ostéopathe D.O.
Directrice du COB

Le mot de la directrice

Le Collège Ostéopathique de Bordeaux est le plus important pôle de formation d'ostéopathes en Aquitaine. Le COB fait partie du réseau Franc'Ostéo, principal groupe d'écoles de formation au métier d'ostéopathe en France. Notre établissement, fort de 15 ans d'existence, délivre un Diplôme d'Ostéopathe (D.O.) agréé par le ministère de la santé.
Situé au sein d'une zone très dynamique, le COB bénéficie d'une situation géo-graphique privilégiée qui permet à nos étudiants de poursuivre leurs études supérieures dans d'excellentes conditions.
Notre campus, de près de 4 000 m², est constitué de vastes salles de cours, d'équipements pédagogiques interactifs, d'une bibliothèque, d'une cafétéria étudiante, et de trois unités cliniques pédagogiques (UCO) permettant aux étudiants de pratiquer l'ostéopathie sur de vrais patients dès leur 3e année de formation.
Le Collège Ostéopathique de Bordeaux dispose de nombreux atouts qui permettent à nos étudiants d'acquérir de solides compétences et ainsi de devenir des professionnels de haut niveau :

- **Une équipe pédagogique impliquée dans la transmission des savoirs et pratiques professionnelles**
- **Un suivi individualisé de nos étudiants assuré au quotidien par les coordinateurs pédagogiques**
- **De nombreux partenariats privilégiés dans les milieux pédiatriques et sportifs afin de multiplier les terrains de pratique.**

Notre objectif : vous former à devenir des ostéopathes compétents et épanouis professionnellement, autonomes et responsables dans votre future pratique. Notre équipe sera là, à chaque étape de votre cursus, pour vous soutenir dans cet apprentissage. Nous sommes certains que nous ferons ensemble, un travail de qualité, conduisant à votre réussite dans votre métier d'ostéopathe.

L'école

Un établissement agréé par le ministère de la santé

L'école de référence de la région du Sud-Ouest

Issu de l'une des premières écoles à dispenser la formation d'ostéopathes en France, le Collège Ostéopathique de Bordeaux s'engage au quotidien à former des ostéopathes qualifiés, compétents et responsables. Fort de cet enseignement de qualité et de la grande expérience de son corps professoral, le COB se positionne comme l'école d'ostéopathie de référence dans la région Sud Ouest.

UNE DÉMARCHE PROFESSIONNALISANTE

L'enseignement dispensé au COB s'inscrit dans une démarche professionnalisante. Ainsi, nos étudiants entament, dès la première année, leur apprentissage de la pratique ostéopathique lors des travaux dirigés et en tant qu'observateurs de consultations réalisées au sein de la clinique interne par les étudiants de 3e, 4e et 5e année.
Au cours de leur cursus, nos étudiants effectuent plus de 150 consultations validées au sein de la clinique interne, auxquelles viennent s'ajouter les consultations réalisées lors d'événements sportifs ou pendant des stages réalisés auprès d'entreprises partenaires de l'établissement.

UN ÉTABLISSEMENT AGRÉE PAR LE MINISTÈRE DE LA SANTÉ

Depuis 2007, des décrets encadrent la pratique de l'ostéopathie et la formation des ostéopathes en France. Seuls les établissements d'enseignement agréés par le Ministère de la Santé sont autorisés à délivrer le Diplôme d'Ostéopathe (D.O) permettant l'usage du titre d'ostéopathe et l'exercice libéral de cette profession. Le Collège Ostéopathique de Bordeaux a été agréé dès 2007 par le Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports.
Le Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports a renouvelé le 22 Juillet 2021, pour une durée de 5 ans, l'agrément du COB dont l'enseignement respecte en tous points les nouvelles dispositions des décrets n°2014-1043 et n°2014-1505 régissant l'enseignement de l'ostéopathie en France.

UNE EXCELLENCE PÉDAGOGIQUE

Les enseignants du COB sont tous des professionnels passionnés : ostéopathes, médecins, enseignants-chercheurs.
Nos enseignants ont à cœur de travailler au progrès, au développement et à l'accessibilité de l'ostéopathie depuis de très nombreuses années.
Fort de ses professionnels reconnus et respectés, notre établissement dispense une formation théorique, pratique et clinique de premier plan aux étudiants. Le COB s'appuie sur un programme pédagogique allant au-delà des recommandations et préconisations de l'OMS (4200 heures) avec un volume horaire de 4860 heures de cours sur 5 ans dont plus de 1500 h de pratique clinique.

UN RÉSEAU SOUDÉ ET SOLIDAIRE

Le Collège Ostéopathique de Bordeaux est un membre actif du 1er réseau d'écoles d'ostéopathie en France, qui regroupe plusieurs établissements de formation à l'ostéopathie, répartis sur l'ensemble du territoire national.

Notre établissement s'inscrit pleinement dans le projet du Réseau Franc'Osteo dont l'ambition est de rassembler des écoles de référence en matière de pédagogie et ainsi proposer à ses étudiants un parcours de formation d'excellence.

Pourquoi embrasser la profession d'ostéopathe ?

- **Vous êtes attiré vers un métier de la santé, à forte responsabilité et autonomie**
- **Vous aimez le contact physique (côté manuel indispensable) et vous souhaitez soulager les gens (relation d'aide)**
- **Vous avez envie de comprendre plutôt que d'exécuter (esprit curieux, scientifique)**
- **Vous souhaitez rejoindre une profession jeune et pleine d'avenir, et participer à son évolution…**

Qu'est-ce que l'ostéopathie ?

UN PEU D'HISTOIRE...

Décrite au XIXe siècle par l'américain Andrew Taylor Still, et règlementée en France depuis 2007, l'ostéopathie est une méthode de soins naturelle, dont le principal outil d'analyse et de traitement est la main.
Elle aide et permet au corps de retrouver tout son équilibre et son fonctionnement optimal, c'est à dire son adaptation, afin qu'il puisse activer le principe vital d'auto-guérison. Utilisant des techniques variées, mais exclusivement manuelles, l'ostéopathie repose sur un concept qui prend en compte l'unité du corps humain, et ce, à tout âge de la vie.
Cette discipline a pour objectif de rétablir les fonctions de l'organisme en traitant les causes des douleurs et des troubles fonctionnels. Pour cela, elle s'appuie sur une connaissance parfaite de l'anatomie et de la physiologie.

L'OSTÉOPATHIE EN PRÉVENTION

En permettant au corps de maintenir ses capacités à s'autoréguler, l'ostéopathie aide le patient à préserver toutes ses facultés de lutte contre les maladies.
L'ostéopathe peut, en prévention, identifier certains points faibles chez son patient qui pourraient potentiellement être sources de blessures ou de douleurs à venir, voire de freins à la mobilité des tissus de la personne. Des traumatismes physiques ou émotionnels peuvent avoir laissé des contraintes importantes dans les tissus des patients, sans que ces derniers en aient conscience car ils n'en souffrent pas ou plus. Ces traumatismes identifiés par l'ostéopathe seront considérés dans la prise en charge. Préventive, l'ostéopathie permet également au sportif une meilleure préparation physique et mentale. Ainsi, même sans aucun symptôme, il est important de consulter un ostéopathe au moins une fois par an.

L'OSTÉOPATHIE ET LA GROSSESSE

Lors de sa grossesse, la femme enceinte subit des modifications physiologiques (hormonales) et mécaniques (augmentation du volume de l'utérus entre autres) auxquelles l'organisme doit s'adapter. Ces transformations peuvent entraîner des troubles fonctionnels (douleurs) ou accentuer ceux déjà présents avant la grossesse comme par exemple des troubles mécaniques (douleurs lombaires, dorsales, sciatiques, douleurs du sacrum, du coccyx…), des troubles digestifs (nausées, difficultés à digérer, reflux gastro-oesophagiens, ballonnements, troubles du transit…), des troubles circulatoires (jambes lourdes, hémorroïdes, maux de tête).
L'ostéopathe peut intervenir et accompagner la future maman.

L'OSTÉOPATHIE PÉDIATRIQUE

L'ostéopathe peut traiter les enfants ainsi que les nourrissons.*
Des traitements ostéopathiques peuvent être, par exemple, indiqués dans les cas suivants : troubles digestifs (reflux, régurgitations, vomissements, constipation, coliques…), troubles du sommeil, difficultés de succion, torticolis, déformation du crâne, mauvaise position de pied, hanche, bras, canal lacrymal bouché, rhinites, otites à répétition.
En effet, qu'il s'agisse de traumatismes suite à la naissance du bébé ou de troubles liés à l'apprentissage de la marche par l'enfant, l'ostéopathie peut être la bonne thérapie pour corriger les séquelles et dysfonctions.
*sur présentation, dans le strict respect des décrets, d'une attestation médicale de non contre-indication pour les nourrissons de moins de 6 mois.

L'OSTÉOPATHIE ET LE SPORT

Selon le sport pratiqué, différentes parties du corps sont souvent mises à rude épreuve : les hanches, genoux et chevilles au football, le cou, le dos et les épaules au surf ou au golf, les poignets au basket et l'ensemble du corps au rugby ! Les sports de raquettes présentent leurs propres problèmes liés à l'asymétrie. Les traumatismes du sport peuvent aller de la simple douleur musculaire à la déchirure, de l'entorse à la fracture.
Selon l'importance du traumatisme, l'ostéopathie pourra agir directement, ou être une thérapie complémentaire au traitement médical, chirurgical ou kinésithérapique. La majorité des traumatismes sportifs courants ne sont pas obligatoirement résolus avec le temps et le repos, malgré la disparition de la douleur.
Pour redonner une mobilité optimale, l'ostéopathe interroge son patient sur ses antécédents et fait un examen général même après une entorse de la cheville.
Une meilleure mobilité des tissus du corps permettra de prévenir certains traumatismes d'effort et, par conséquent, d'augmenter les performances du sportif.

L'OSTÉOPATHIE ET LES SENIORS

Avec l'âge, les capacités de mobilité corporelle peuvent s'amenuiser entraînant des instabilités et par conséquence des chutes.
L'ostéopathie aide les personnes âgées à garder équilibre, tonicité et vitalité en agissant sur la mobilité du corps. Les limites de l'ostéopathie se situent en deçà des possibilités physiques restantes à la personne âgée (arthrose, ostéoporose…).
L'ostéopathie, par des techniques adaptées et une approche spécifique, va aider le sénior à maintenir un état de santé lui permettant de conserver une autonomie. L'ostéopathie est aujourd'hui très présente, auprès des seniors, dans les équipes de soins pluridisciplinaires au sein des hôpitaux, des cliniques et des maisons de retraite.

Formation | Initiale D.O RNCP7

Une formation professionnalisante

Le programme de formation dispensé par notre établissement présente un cursus en 5 ans de 4 860 heures, répondant en tout point au référentiel préconisé par le Ministère de la Santé. Cette formation conduisant, au diplôme d'ostéopathe, a pour but l'acquisition des connaissances et des compétences nécessaires à l'exercice éthique et responsable de la profession d'ostéopathe.

Étape par étape

1ère année

Connaissance du corps humain

- Sciences fondamentales de la santé, Anatomie et biomécanique, Physiologie
- Concept ostéopathique, Traitement ostéopathique général, Anatomie palpatoire, Tests et techniques ostéopathiques
- Pratique entre étudiants et Stages d'observation

2ème année

Développement de la pratique

- Sciences fondamentales de la santé, Sémiopathologie médicale, Physiologie
- Anatomie palpatoire, Démarche ostéopathique, Tests et techniques ostéopathiques
- Gestes et soins d'urgence
- Pratique entre étudiants et Stages d'observation

3ème année

Découverte de la pratique clinique

- Sciences fondamentales de la santé, Sémiopathologie médicale, Physiologie
- Maîtrise de la pratique ostéopathique, Cas cliniques, Recherche documentaire
- Introduction à la pratique clinique encadrée en clinique pédagogique

4ème année

Prise en charge du patient

- Sciences fondamentales de la santé, Sémiopathologie médicale, Physiologie
- Diagnostics d'orientation thérapeutique, Cas cliniques et conduite à tenir en consultation
- Méthodologie de la recherche
- Consultations encadrées en clinique pédagogique

5ème année

Maitrise de la prise en charge globale et mémoire

- Spécificités médicales, Analyse et développement de la pratique professionnelle, Diététique et nutrition
- Santé publique et sociologie de la santé, Méthodologie de la recherche, Mémoire de fin d'études
- Maitrise de la pratique en clinique pédagogique et dans les établissements de soins partenaires (Hôpitaux, EPHAD, Cliniques, …)

Un programme d'enseignement en 2 cycles d'étude

1er cycle de 3 ans

Visant l'apprentissage des bases fondamentales, il constitue le socle indispensable à l'apprentissage des diagnostics et des traitements ostéopathiques :

- **Sciences fondamentales de la santé : connaissance de l'anatomie et des fonctions physiologiques de l'être humain**
- **Sémiopathologie, reconnaissance des signes orientant vers une pathologie**
- **Concepts, tests et techniques en ostéopathie**

2ème cycle de 2 ans

Consacré à la synthèse des connaissances acquises dans l'objectif de la professionnalisation progressive de l'étudiant :

- **Enseignement prépondérant en pratique clinique**
- **Méthodologie de la recherche et préparation au mémoire de fin d'études**
- **Installation professionnelle**

UNE PRATIQUE CLINIQUE CONSTRUITE SUR DES CONNAISSANCES THÉORIQUES ET PRATIQUES

Les enseignements sont réalisés sous forme de cours magistraux (CM), travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP) pour la pratique ostéopathique et s'appuient sur le travail personnel de l'étudiant.
Les TD/TP organisés en classes de 25 étudiants maximum favorisent une individualisation des apprentissages afin que l'étudiant acquière une grande dextérité et une sensibilité manuelle ainsi qu'une parfaite connaissance des gestes thérapeutiques, préalable indispensable à la mise en situation professionnelle lors de consultations encadrées au sein de la clinique pédagogique et des établissements de soins partenaires de l'école.
Ainsi, la formation pratique clinique compte 1500 h et se déroule principalement en années 4 et 5 sous la supervision d'un enseignant ou d'un maître de stage. Cela permet à l'étudiant de prendre progressivement des initiatives et des responsabilités aboutissant à la réalisation de plus de 150 consultations complètes.

UN APPRENTISSAGE PROGRESSIF

L'enseignement se décline en 7 domaines de connaissances, une formation de pratique clinique et une préparation au mémoire de fin d'études et répartis sur les 5 années de formation.
L'obtention du diplôme est conditionnée par la validation de l'ensemble des UE qui font l'objet d'un contrôle continu et d'un examen terminal (examens semestriels). Le contrôle des connaissances et des compétences est ainsi obtenu sous la forme d'épreuves théoriques et pratiques.

Pratique clinique

Trois pôles cliniques pédagogiques accueillants près de 19 000 consultations par an

PLUS DE 1500 HEURES DE PRATIQUE

Au terme de sa formation, l'ostéopathe diplômé aura réalisé un minimum de 150 consultations complètes validées, lui permettant de s'être familiarisé avec une diversité de patients et de situations.
L'étudiant doit, au travers de cette formation pratique clinique, acquérir toutes les qualités requises pour être un bon thérapeute :

- Développer ses connaissances de façon continue tout au long de sa scolarité puis de sa vie professionnelle
- Exercer son esprit critique et son ouverture
- Acquérir le sens des responsabilités
- Savoir limiter son champ d'action à son domaine de compétences pour communiquer et travailler efficacement en interaction et en complément des autres acteurs de la santé

L'enseignement pratique vise à sans cesse améliorer la qualité d'écoute, la qualité thérapeutique et les qualités humaines de l'étudiant.

La clinique pédagogique de l'école et les Formations Pratiques Cliniques Encadrées (FPCE) au sein d'établissements de soins de référence (Hôpitaux, Cliniques, EPHAD) sont de véritables lieux d'apprentissage permettant la mise en pratique des connaissances théoriques, sous la responsabilité de tuteurs tous ostéopathes professionnels exclusifs (titulaires du numéro ADELI).
Ces stages sont au cœur de l'apprentissage de la pratique clinique. Ils sont consacrés d'abord :

- À l'observation de consultations ostéopathiques réalisées par des professionnels pour les étudiants des 1ère et 2e année
- À l'apprentissage progressif de la façon de mener les consultations pour les étudiants de 3e et 4e année (anamnèse, bilan, traitement, conseil)
- À l'acquisition d'une pratique autonome pour les étudiants de 5e année

LES STAGES INTERNES

Intégrée au coeur de l'établissement, ou délocalisée dans des milieux hospitaliers, la clinique pédagogique permet aux étudiants d'appliquer les enseignements théoriques et pratiques reçus et de progresser dans leur apprentissage. Ils observent, traitent et suivent divers patients externes tout au long de leur formation dans un cadre professionnel, sous le contrôle et la supervision d'un ostéopathe exclusif.

LES STAGES EXTERNES

L'école développe différents types de partenariats pour multiplier les terrains de pratique et enrichir la diversité des profils de patients traités durant la formation.
Ainsi l'étudiant pourra mettre en pratique les connaissances acquises au travers de stages en entreprises ou associations sportives, mais également des établissements de soins de référence dans la région, toujours sous la supervision d'un ostéopathe professionnel.

Des partenariats avec des entreprises, collectivités et clubs sportifs de référence

Vie étudiante

Le campus

Classée régulièrement en tête des villes françaises les plus attractives, Bordeaux défend une place de choix dans de nombreux secteurs d'activités.
La ville se démarque également par une forte dynamique de création d'entreprises et se positionne parmi les villes étudiantes les plus cotées en matière d'études (2e), de transports (3e), de culture (4e) et de rayonnement international (4e).
Idéalement situé, le Collège Ostéopathique de Bordeaux dispose d'un outil pédagogique de premier plan.

Une zone attractive
aéronautique
Accès facilité tram

Installés dans une zone dynamique à Mérignac, les étudiants du COB bénéficient de locaux de près de 4 000 m², entièrement dédiés à l'enseignement de l'ostéopathie :

- **3 amphithéâtres**
- **15 salles de pratique ostéopathique équipées des dernières technologies multimédia**
- **3 cliniques pédagogiques**
  - **Une clinique pédagogique au sein même de l'école proposant 17 salles de consultation,**
  - **Une salle de débriefing et un accueil patients**
  - **Une seconde clinique pédagogique située Cours Victor Hugo, proposant 7 salles de consultation**
  - **Une troisième clinique pédagogique située à la Victoire, proposant 13 salles de consultation**
- **Une cafétéria étudiante équipée de micro-ondes et de distributeurs de boissons et snacks**
- **Une bibliothèque**
- **Un accès Wifi haut débit sur l'ensemble du campus**

Des associations étudiantes dynamiques

Notre établissement bénéficie d'un réseau dynamique et d'une vie étudiante riche.
L'accès au tramway se situe à proximité immédiate, de même qu'une zone commerciale et de nombreux commerces et restaurants.

LES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES LE BUREAU DES ETUDIANTS (BDE)

Au cours de l'année universitaire le Bureau Des Etudiants (BDE) met en place plusieurs actions :

• La soirée de parrainage
• Le week-end d'intégration
• Le gala de l'école
• Un voyage au ski

Le BDE a également pour rôle de favoriser le rapprochement avec d'autres écoles notamment dans le domaine de la santé, (BDE de la Faculté de Médecine, BDE de l'école de Kinésithérapie, …) afin de faire connaître le métier d'ostéopathe et de construire des liens professionnels d'avenir.
Le BDE organise également l'achat mutualisé du matériel pédagogique et professionnel afin de faire profiter les étudiants de conditions avantageuses.

LE BUREAU DES SPORTS

Le Bureau Des Sports (BDS) structure la vie sportive étudiante, afin de proposer d'intégrer les différentes équipes de l'établissement.
Le BDS entretient des relations étroites avec la Fédération Nationale du Sport universitaire.

HUMA'COB

Huma'COB est l'association humanitaire du Collège Ostéopathique de Bordeaux.
Son objectif : organiser des missions permettant à des populations de pays défavorisés ayant difficilement accès aux soins de bénéficier de soins ostéopathiques.

LE PARRAINAGE

Un système de parrainage est mis en place : chaque étudiant de 1ère année est pris en charge par un étudiant de 2e année. Le but premier étant de l'intégrer dans son cercle amical et de lui donner des conseils pour les cours.

LE TUTORAT

Un tutorat, assuré par les étudiants de 4e et 5e année, permet aux étudiants de 1ère et 2e année, rencontrant des difficultés dans certaines matières, de renforcer leurs connaissances et de reprendre confiance.

LA CAFÉTERIA DE L'ECOLE

Les étudiants disposent d'une cafétéria équipée de fours, micro-ondes, frigos, bouilloires, points d'eau, machine à café, à boissons fraîches et gourmandises.

Nos équipes

La direction

Marie-Anne CHABERT
Ostéopathe D.O. Directrice

Nadège AUPETIT
Directrice adjointe

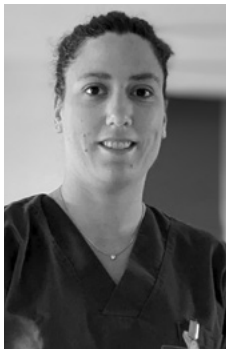
Le recrutement

Olivier DANTRAS
Directeur du recrutement et responsable de l'année préparatoire

Les coordinateurs pédagogiques

Sophie MATHEY
Coordinatrice des A1

Jessica ROPERT
Coordinatrice des A2



Claire RICHET
Coordinatrice des A3

Léa LABORDE
Coordinatrice des A4

Thomas MARTRET
Coordinateur des A5

UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ENGAGÉE

Le corps professoral du Collège Ostéopathique de Bordeaux se compose d'ostéopathes, de médecins, de fondamentalistes, d'enseignants-chercheurs, et de chirurgiens.
Tous ces professionnels diplômés exercent depuis plus de cinq ans, garantissant un apprentissage de haut niveau pour former les ostéopathes de demain : des praticiens qualifiés, responsables et compétents.

UNE ÉQUIPE ADMINISTRATIVE DÉVOUÉE

L'équipe administrative, supervisée par la Directrice Adjointe, est un rouage essentiel de l'école.
Elle organise au quotidien la vie de l'établissement, gère la scolarité des étudiants ainsi que l'admission des candidats.
En support du Directeur de l'établissement et de son équipe pédagogique, l'équipe administrative organise le suivi administratif des étudiants.

Nos points forts

- UNE ÉCOLE DE RÉFÉRENCE DANS LE GRAND OUEST DE LA FRANCE
- UNE FORMATION PROFESSIONNALISANTE
- UN ÉTABLISSEMENT AGRÉÉ PAR LE MINISTÈRE DE LA SANTÉ
- UN ACCOMPAGNEMENT À LA RÉALISATION DU PROJET PROFESSIONNEL
- UN COLLÈGE AU CŒUR D'UNE ZONE DYNAMIQUE
- UN ACTEUR INVESTI DANS LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
- UN MEMBRE ACTIF DU 1ER RÉSEAU D'ÉCOLES D'OSTÉOPATHIE EN FRANCE
- DES EFFECTIFS MAÎTRISÉS GARANTS D'UN SUIVI DES ÉTUDIANTS DE GRANDE QUALITÉ
- UN ÉTABLISSEMENT TITULAIRE DE LA CERTIFICATION QUALIOPI

Formation continue

Un programme varié de formations pour les ostéopathes diplômés

A l'heure où l'apprentissage tout au long de la vie est appelé à jouer un rôle central dans les nouvelles politiques de formation, le COB s'engage à mettre son expérience théorique, pratique et clinique, ainsi que son savoir scientifique au service des ostéopathes professionnels.
Désireux d'accroître leurs connaissances, qualifications et compétences pour se spécialiser ou maîtriser les pratiques les plus récentes de la profession, les ostéopathes professionnels peuvent compter sur une offre de formation continue complète.

L'expérience clinique et le savoir scientifique du COB au service d'une offre complète de formation continue

En tant que membre actif du 1er réseau d'écoles d'ostéopathie en France et institution scientifique impliquée dans la recherche, le COB met son expérience et ses savoirs scientifiques au service d'une offre complète de formation continue pour les ostéopathes professionnels.

Plus d'informations : Formation continue et post-graduée en ostéopathie Bordeaux - Collège Ostéopathique de Bordeaux (cob-osteopathie.fr)
Nous contacter : postgrad@cob-osteopathie.fr

IRFO

Recherche

Faire évoluer l'ostéopathie

Pour poursuivre dans la voie de la reconnaissance, le COB renforce son implication dans la recherche scientifique.

Le Réseau Franc'Ostéo dont fait partie le COB a fondé en novembre 2020 un laboratoire de recherche, l'Institut de Recherche Franc'Ostéo (IRFO), afin de développer des sujets de recherche d'envergure autour de 3 grands axes :

- La recherche clinique en ostéopathie
- Le formation en ostéopathie
- L'épistémologie de l'ostéopathie (le métier, les fondements)

Le COB, membre statutaire de l'IRFO, participe pleinement à ses travaux.

Les objectifs du département recherche

1er objectif	Apporter des fondements scientifiques aux principes ostéopathiques
2ème objectif	Promouvoir l'ostéopathie en tant que profession indépendante en utilisant des méthodes et raisonnements scientifiques
3ème objectif	Mieux comprendre et expliquer la pratique pour légitimer l'ostéopathie auprès de la communauté scientifique
4ème objectif	Faire connaître les travaux du COB par le biais de communications (orales ou affichées) et de publications au niveau national et international
5ème objectif	Conduire des travaux de recherche en collaboration avec des professionnels de santé

Prépa ostéo

Toujours soucieux d'accompagner au mieux les étudiants dans leur orientation formative et professionnelle, le Collège Ostéopathique de Bordeaux a mis en place depuis la rentrée 2018, une formation de préparation à l'entrée en école d'ostéopathie.

Elle est destinée à un large public, titulaire du Baccalauréat, ayant pour projet professionnel de devenir ostéopathe et d'intégrer, pour suivre leur cursus, le Collège Ostéopathique de Bordeaux ou l'une des écoles du Réseau Franc'Ostéo (ITO Toulouse, COP Aix-Marseille, CIDO Saint-Etienne, COS Strasbourg ou EO Paris).

L'objectif de cette prépa est double : tester en situation sa vocation à embrasser la filière ostéopathique et, si cette vocation se confirme, acquérir les connaissances scientifiques nécessaires à l'abord serein de cette formation.

Collège Ostéopathique de Bordeaux

Profil des étudiants :

- Les étudiants titulaires d'un baccalauréat général ou technique et souhaitant consolider leurs connaissances scientifiques

- Les étudiants ayant un parcours antérieur en études supérieures dans des filières non scientifiques

- Les personnes en reconversion professionnelle

Objectifs de la formation :

- La formation initiale des candidats présente des prérequis insuffisants dans le domaine scientifique, en particulier en ce qui concerne la sémantique biologique et les connaissances des grands systèmes (système nerveux, endocrinien, immunologique, digestif).
- À cela, il faut également rajouter un socle de connaissances chimiques sans lequel on ne peut correctement aborder les premiers cours de biochimie ou de biologie cellulaire, en adéquation avec les compétences attendues pour valider ces Unités d'Enseignement.
- Ce choix permet donc au candidat une consolidation concernant les prérequis scientifiques ainsi qu'une découverte des Unités d'Enseignement théoriques et pratiques qui seront enseignées en 1ère année d'ostéopathie. Le choix de la prépa limite ainsi significativement l'éventuel risque de redoublement.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Le programme de la formation se présente comme suit :

Anatomie/Anatomie palpatoire : 180 heures

(90 heures d'anatomie théorique et 90 heures d'anatomie palpatoire)

- Présentation des bases du vocabulaire anatomiques
- Présentation des plans, des axes, des mouvements élémentaires
- Présentation des articulations et de leurs particularités
- Ostéologie/arthrologie/myologie du bassin
- Biomécanique du bassin
- Topo du bassin
- Ostéologie/arthrologie/ myologie du membre pelvien
- Biomécanique du membre pelvien
- Topo du membre pelvien
- Ostéologie/arthrologie/myologie de la colonne lombaire
- Biomécanique de la colonne lombaire
- Topo colonne lombaire
- Ostéologie/arthrologie myologie de la colonne cervicale + base du crâne
- Biomécanique de la colonne cervicale
- Topo région cervicale

Anatomie et physiologie du système nerveux : 80 heures

- Présentation générale de l'organisation du système nerveux au niveau anatomique
- Anatomie du SNC (encéphale, moelle épinière…)
- Anatomie du SNP (nerfs crâniens et nerfs rachidiens)
- Anatomie du SNA (orthosympathique et parasympathique)
- Physiologie du SN (présentation d'un neurone, PA/PR/PPS/ Synapses et neurotransmetteurs)

Embryologie et histologie : 20 heures

- De l'œuf à la nidation
- SD1/SD2/SD3/SD4
- Placentation
- Stade fœtal
- Présentation et définition des tissus
- Les épithéliums
- Tissu conjonctif
- Tissu osseux
- Tissu musculaire
- Tissu nerveux

Bases biologiques et biochimiques : 90 heures

- Présentation des notions de chimie indispensables à la compréhension des mécanismes biologiques (pH, oxydo-réduction, enzymologie)
- Présentation de la cellule (procaryote, eucaryote, acaryote)
- Présentation des glucides simples et complexes
- Présentation des lipides
- Présentation des polypeptides et protéines
- Présentation du métabolisme cellulaire (glycolyse, krebs, phosphorylation oxydative)
- Présentation du cycle cellulaire (réplication, mitoses)
- Présentation de la protéogenèse (transcription, traduction, devenir des protéines)
- Présentation des principales protéines rencontrées dans le cursus médical (hémoglobine, albumine…)
- Présentation des principales lois biophysiques nécessaires à la compréhension des mécanismes physiologiques (Loi de Fick/ hémodynamique/régime laminaire et turbulent)

Bases anatomiques et physiologiques des systèmes : 70 heures

- Présentation du système digestif
- Présentation du système endocrinien
- Présentation cardio-vasculaire
- Présentation du système respiratoire
- Présentation du système urinaire
- Présentation du système génital

Sensibilisation au métier d'ostéopathe (histoire de l'ostéopathie, concept et relations avec le monde médical) : 24 heures

- Histoire de l'ostéopathie (des fondements à aujourd'hui)
- Présentation des concepts ostéopathiques
- Positionnement de l'ostéopathe dans le parcours de soins
- Présentation de l'organisation de la santé en France

Technique Ostéopathique Générale (TOG) : 108 heures

- TOG bassin
- TOG coxo-fémorale
- TOG cuisse
- TOG genou
- TOG jambe
- TOG cheville
- TOG pied
- TOG lombaires
- TOG cervicales

Stages d'observation obligatoires au sein de la clinique pédagogique du COB : 12 heures

- 1 jour au cours du premier semestre
- 1 jour au cours du second semestre

Stages d'observation obligatoires en cabinet d'ostéopathie : 84 heures

- Rapport de stage
- Soutenance

ORGANISATION DE LA FORMATION

- La formation se déroulera de Septembre à Mai, à raison de 4 demi-journées par semaine (20 heures en moyenne) soit un total de 668 heures (584 h de cours + 84 h de stage en clinique et cabinet)
- Les 2 sessions de stage donneront lieu à la rédaction d'un document d'observation et d'analyse des pratiques observées qui sera ensuite présenté devant un jury et évalué.
- Deux types d'évaluation seront programmées durant l'année :
  - Un contrôle continu par matière au premier et second semestre
  - Une évaluation finale en juin portant sur l'ensemble du programme de l'année
- Deux rdv pédagogiques annuels avec l'étudiant et/ ou ses parents pour faire le point des acquisitions.
- Une réunion parents/enseignants au mois de janvier

Admissions

PROFIL DU CANDIDAT

Pour être admis à suivre la formation en ostéopathie, les candidats doivent être âgés de dix-sept ans au moins au 31 décembre de l'année de leur entrée en formation et être titulaires du baccalauréat ou d'un titre admis en équivalence.
Les élèves en classe de terminale peuvent présenter leur candidature, leur admission définitive étant subordonnée à l'obtention du baccalauréat.
La sélection des futurs étudiants se fait de novembre à juillet. Une liste d'attente est mise en place quand notre effectif maximum est atteint.

ADMISSION ANNÉE PRÉPARATOIRE :

- BAC littéraire, économique / Spécialités non scientifiques
- BAC scientifique avec prérequis perfectibles
- Etudes supérieures non scientifiques
- Reconversion professionnelle

ADMISSION PREMIÈRE ANNÉE :

- BAC spécialités scientifiques
- Etudes supérieures scientifiques

PROCESSUS DE SÉLECTION

Parce que le métier d'ostéopathe est un métier de passion, et que les études d'ostéopathie sont longues et exigeantes, nous attachons une grande importance :
• à la motivation du candidat, ce qui implique une connaissance et une curiosité vis-à-vis du métier ;
• au niveau général du candidat, en particulier dans le bloc scientifique, mais aussi à sa régularité ;
• au sérieux dans les études, à la capacité à surmonter les difficultés éventuelles, à la maturité et la responsabilité.
Les étudiants sont sélectionnés sur la base des éléments suivants :

1| LE DOSSIER DE CANDIDATURE CONSTITUÉ :

• des relevés de note de Première et Terminale
• du relevé de notes du baccalauréat, (des épreuves anticipées pour les élèves de Terminale)
• de la photocopie des diplômes obtenus depuis le bac compris
• des notes obtenues dans d'éventuelles études supérieures ;
• une photo
• du règlement des frais de dossier

2| ENTRETIEN DE MOTIVATION AVEC LE DIRECTEUR DU RECRUTEMENT, UN COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE OU UN DE NOS ENSEIGNANTS

ADMISSION

Si le candidat est admissible :
Une confirmation de son admissibilité lui sera adressée par courrier électronique avec les documents nécessaires à la finalisation de son admission.
Le candidat devra alors confirmer son inscription dans les 15 jours en retournant au COB :
• Le contrat d'inscription : contrat liant l'étudiant et ses responsables à l'établissement
• Le mandat de prélèvement
• Le règlement de l'acompte sur frais de scolarité

Si le candidat n'est pas admissible :
L'ensemble de son dossier de candidature pourra lui être restitué à sa demande, à l'exception des frais de dossier qui restent acquis à l'établissement.
Pour toute demande d'informations, n'hésitez pas à nous contacter.

ADMISSION PARALLÈLE

Les étudiants issus d'une autre école d'ostéopathie peuvent candidater pour intégrer le COB dans une année du cursus, aux conditions suivantes :

1| DÉPOSER UN DOSSIER COMPRENANT LES ÉLÉMENTS SUIVANTS :

• La photocopie du baccalauréat et des diplômes obtenus depuis ;
• Les bulletins scolaires des années précédentes dans l'école d'origine, ainsi que les décisions d'admission dans l'année supérieure ;
• Le contenu des programmes effectués dans l'école d'origine ;
• Une lettre de motivation explicitant les motifs de la demande du changement d'école ;
• Une photo ;
• Le règlement des frais de dossier

2| PASSER UN ENTRETIEN AVEC UN MEMBRE DU CONSEIL PÉDAGOGIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT

La décision d'intégration dans une promotion sera fonction des résultats obtenus.
Une liste d'attente sera éventuellement constituée en fonction des places disponibles.

> On apprend pas des cours, on apprend un métier.
>
> **Stéphanie - Diplômée du COB et ostéopathe DO**

COLLÈGE OSTEOPATHIQUE DE BORDEAUX

Temoignages d'étudiants

« La formation dispensée par le COB m'a appris à prendre en charge un patient de A à Z et à pouvoir être indépendant dans un cabinet. »

François - Diplômé du COB et ostéopathe DO

« Je suis très content d'avoir fait ce choix, je m'épanouis dans ce travail. On ne voit jamais la même personne, jamais la même pathologie, jamais le même motif. Il n'y a pas de limites dans notre métier. »

Baptiste - Diplômé du COB et ostéopathe DO

« J'ai choisi le COB car des ostéopathes installés dans la région m'ont confirmé que c'était une très bonne formation et qu'eux-mêmes en étaient issus.»

Mathilde - Étudiante de 2ème année

« La force du COB, pour moi, ce sont les enseignants. Les formateurs sont avant tout des professionnels : le matin, ils sont dans leur cabinet et l'après-midi, ils sont au contact des étudiants. C'est une vraie formation professionnalisante.»

Thomas - Étudiant de 4e année

« J'ai choisi d'être ostéopathe à la suite d'une pathologie dont je souffrais et qu'aucun praticien ne parvenait à soigner. C'est un ostéopathe qui m'a traitée et guérie. J'ai trouvé cette profession tout simplement magique.»

Delphine - Diplômée du COB et ostéopathe DO

« J'ai choisi d'intégrer cette école parce qu'elle est reconnue, ouverte depuis des années et parce que les partenariats externes et la clinique pédagogique permette de rencontrer énormément de patients. »

Julien – Étudiant de 3e année

« Ce que j'ai préféré dans mon parcours, c'est la diversité des cours avec des enseignants qui sont passionnés par les matières qu'ils nous inculquent. »

Laura - Étudiante de 5e année

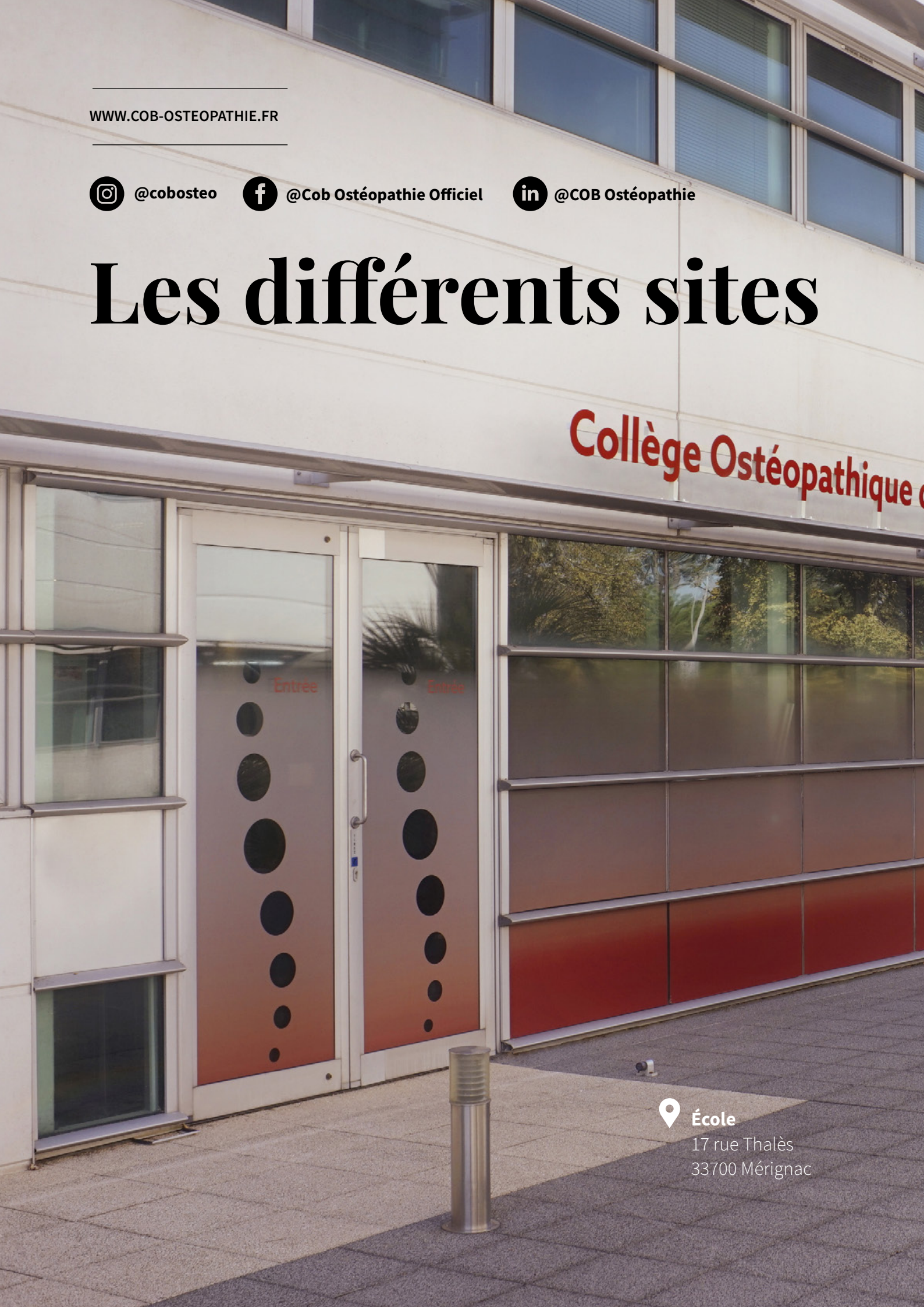
« La formation du COB m'a permis d'atteindre mes objectifs dans la mesure où elle m'a donné toutes les armes pour prendre en charge un patient et également gérer un cabinet.»

Marcellin - Diplômé du COB et ostéopathe DO

WWW.COB-OSTEOPATHIE.FR

@cobosteo @Cob Ostéopathie Officiel @COB Ostéopathie

Les différents sites



École
17 rue Thalès
33700 Mérignac

Clinique Mérignac
17 rue Thalès
33700 Mérignac

Clinique Victoire
16 rue Leberthon
33000 Bordeaux

Clinique Bourgogne
84 rue de la Rouselle
33000 Bordeaux

Collège Ostéopathique de Bordeaux

17 rue Thalès 33700 Mérignac
05 56 48 04 59
www.cob-osteopathie.fr

@ Cob Ostéopathie Officiel

@ cobosteo

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Création Agence Buzz