

Collège Ostéopathique de Bordeaux

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITÉ COLLÈGE OSTÉOPATHIQUE DE BORDEAUX ANNÉE 2024/2025

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITÉ

COLLÈGE OSTÉOPATHIQUE DE BORDEAUX

ANNÉE 2024/2025

Table des matières

INTRODUCTION	p.2
I. BILAN DE SCOLARITE	p.3
II. SELECTION DES CANDIDATS A1	p.7
III. INSERTION PROFESSIONNELLE	p.9
IV. DEFINITION DES CRITERES DE LA QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT	p.17
V. ACTIVITE DU PERSONNEL PERMANENT	p.27
VI. RECHERCHE	p.30



COB

INTRODUCTION

Le Collège Ostéopathique de Bordeaux (COB) est un établissement de formation initiale à l'ostéopathie créé en 2002, agréé par le ministère de la Santé depuis 2007 puis en juillet 2015 sur les critères de la réglementation de 2014 (décret 2014-1043 et textes associés).

Le diplôme délivré par le COB est enregistré au niveau I au RNCP depuis 2016 et au niveau 7 au RNCP depuis 2021.

Depuis la fermeture de l'école quai des Chartrons en novembre 2022, l'école cherche à s'établir dans un environnement stable. La rentrée 2023 s'est effectuée dans nos nouveaux locaux situés à Mérignac. Afin de pouvoir satisfaire la réglementation pour nos étudiants, nous avons gardé nos deux cliniques dans le centre-ville (Victoire et Bourgogne).

Mme Marie-Anne CHABERT, Directrice de transition durant 18 mois a quitté l'établissement fin septembre 2025.

Le COB est dirigé depuis le 01 Octobre 2025 par M. Jérôme REPIQUET, ostéopathe depuis 25 ans et engagée depuis plus de 10 ans dans les écoles d'ostéopathie du Groupe Novétude, à Toulouse, Strasbourg et désormais à Bordeaux.

I. BILAN DE SCOLARITÉ - PROMOTIONS 2024-2025

Le COB a reçu en juillet 2015 un agrément pour un effectif maximal autorisé de 410 étudiants. Cet effectif est atteint chaque année depuis. Celui-ci a été renouvelé avec une augmentation d'effectifs à 500 étudiants en juillet 2021.

Face aux pertes d'agréments de 7 écoles en France, en août 2021, une décision modificative a temporairement augmenté une nouvelle fois l'effectif du COB afin de pouvoir accueillir les étudiants de ces écoles. En 2024-2025, la capacité d'accueil du COB était donc de 520 étudiants.

Effectif des différentes promotions en 2024/2025

1 ^{ère} Année	2 ^{ème} Année	3 ^{ème} Année	4 ^{ème} Année	5 ^{ème} Année	TOTAL
110	119	110	95	73	507

Tableau de suivi des promotions (Bilan de scolarité) 2024-2025 :



BILAN de SCOLARITÉ 2024/2025						
				Nombre d'étudiants non admis en année supérieure		
Année d'études	Nombre d'étudiants présents au début de l'année scolaire (a)	Nombre d'étudiants ayant abandonné en cours d'année et en fin d'année (b)	Nombre de mutations vers un autre établissement en cours et en fin d'année (c)	Nombre de redoublements refusés ou d'étudiants exclus (d)	Nombre d'étudiants admis au redoublement (e)	Nombre d'étudiants admis en année supérieure ou diplômés en dernière année de formation a-b-c-d-e
1ère année	110	6 + 6	0	0	Proposé : 13 Accepté : 4	94
2ème année	119	0+3	0+2	0	Proposé : 7 Accepté : 5	109
3ème année	110	0+1	0	0	0	109
4ème année	95	0	0	0	0	95
5ème année	73	0	0	0	0	73
TOTAL	507	6+10	0+2	0	9	480

I.I Résultats aux évaluations prévues réglementairement

Cette année les résultats sont plutôt corrects, et nous avons su endiguer le taux d'attrition. Il sera discuté lors de l'analyse de l'enquête de satisfaction.

Promotion	% de reçus 23-24	% de reçus 24-25
A1	81.82 %	85,45 %
A2	90.68 %	91,59 %
A3	94.95 %	96,84 %
A4	100 %	100 %
A5	97.8 %	100 %

Candidats au diplôme :

Promotion	% de reçus 24-25
A5	100 %



COB I.II Résultats par unité d'enseignement A1

A1 - 109 étudiants	UE 1.04 - Biophysique / Bioméca.	UE 1.07 - Anat. / physio. musculo-squel.	UE 1.06 - Anat. / physio. syst. nerveux	UE 1.10 - Anat/physio syst sensor/tégum	UE 1.08 - Anat. / physio. syst. CV	UE 1.09 - Anat. / physio. syst. endo-géni	UE 1.05 - Anat. / physio. Générale	UE 4.01 - Fondement s et Concepts	UE 6.04 - Méthodo de com et de travail	UE 5.01 - Anatomie palpatoire	UE 5.02 - Palpation ostéopathique	UE 5.05 - MI	UE 5.06 - L.P.A.	UE 5.08 - M.S.	UE 5.09 - CC
Nb d'étudiants présents à l'épreuve	107	105	105	100	106	107	104	107	99	105	104	105	106	105	105
Validation en 1ère session nb	79	83	82	75	76	78	83	102	93	97	94	85	99	91	95
% Rattrapage	27%	21%	22%	25%	28%	27%	20%	5%	6%	8%	10%	19%	7%	14%	10%
Validation en 2ème session nb	6	4	12	12	16	13	9	0	2	2	7	13	2	3	3
Validation totale nb	85	87	94	87	92	91	92	102	95	99	101	98	101	94	98
Nb d'échec	22	18	12	13	15	16	12	5	4	6	3	7	5	11	7
% de réussite	79,40%	82,80%	89,50%	87,00%	86,80%	85,00%	88,40%	91,74%	96,00%	94,30%	97,00%	93,30%	95,30%	89,50%	93,30%

I.III Résultats par unité d'enseignement A2

A2 - 119 étudiants	UE 1.07 - Anat. / physio. musculo-squel.	UE 1.08 - Anat. / physio. syst. respir.	UE 1.09 - Anat/physio syst dig/urinaire	UE 2.05 - Sémiologie musculo-squelettique	UE 2.06 - Sémiologie CV et respiratoire	UE 2.03 - Infectiologie	UE 3.01 - Psycho / psychosomatique	UE 4.02 - Fondements diag et ttt ostéo.	UE 4.03 - Raisonnement et démarche clin.	UE 5.01 - Anatomie palpatoire	UE 5.02 - Palpation ostéopathique	UE 5.03 - Méth et moy. diag. opportunité	UE 5.06 - LPA	UE 5.7 - ST	UE 5.8 - MS	UE 5.09 - Diag/ttt C.C.	UE 5.12 - Gestes et soins d'urgence
Nb d'étudiants présents à l'épreuve	118	117	118	118	116	116	118	119	117	117	117	118	117	117	117	118	119
NB rattrapage	4	31	20	8	1	31	46	26	4	7	3	14	13	9	2	9	3
% Rattrapage	3%	26%	17%	6%	1%	27%	25%	16%	3%	6%	2%	12%	12%	8%	2%	8%	3%
Validation en 2ème session nb	0	20	5	0	0	24	35	4	3	7	1	7	7	7	2	7	0
Validation totale nb	114	106	103	110	116	92	107	97	116	117	115	111	111	115	117	116	116
Nb d'échec	4	11	15	8	1	7	11	22	1	0	2	7	6	2	0	2	3
% de réussite	96,60%	90,00%	87,00%	93,00%	99,00%	79,00%	90,00%	81,00%	99,00%	100,00%	98,20%	94,00%	94,00%	98,20%	100,00%	98,30%	97,00%



COB

I.IV Résultats par unité d'enseignement A3

A3 - 110 étudiants	UE 2.04 - Sémiot. syst. Nerveux	UE 2.05 - Sémiot. musculo-squelettique	UE 2.07 - Sémiot. syst. Digestif	UE 2.08 - Sémiot. genito-urinaire	UE 3.02 - Sociologie	UE 3.03 - Santé publique	UE 6.01 - Méthodologie de recherche	Anglais	UE 1.06 - Anat. / physio. syst. Nerveux	UE 3.02 - Examens para-cliniques	UE 3.01 - Psycho / psychosomatique	UE 4.03 - Raisonnement et démarche clin.	UE 7.03 - Réaliser CS, conduire relation	UE 5.03 - Méth et moy. diag. et opportunité	UE 5.04 - MDD moy. diag. et ttt diffis	UE 5.05 - Fascia MI	UE 5.06 - Diag/tte L.P.A	UE 5.07 - Diag/tte S.T.	UE 5.09 - Diag/tte C.C.	UE 5.10 - Relation et communication	UE 5.11 - Diag opp.: conduites à tenir
Nb d'étudiants présents à l'épreuve	108	108	107	108	109	107	108	107	110	109	107	107	108	108	108	109	108	107	108	107	107
Validation en 1ère session nb	107	107	107	104	109	107	96	104	101	93	101	107	101	87	65	109	108	106	102	107	83
% Rattrapage	1%	1%	0%	4%	0%	0%	12%	3%	8%	8%	6%	0%	7%	11%	44%	0%	0%	1%	5%	0%	22%
Validation en 2ème session nb	1	1	0	4	0	0	12	3	9	15	6	0	7	11	43	0	0	1	6	0	24
Validation totale nb	108	108	107	104	109	107	108	107	96	108	107	107	108	98	108	109	108	107	108	107	107
Nb d'échec	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de réussite	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

I.V Résultats par unité d'enseignement A4

A4 - 95 étudiants	UE 2.01 - Pharmacologie	UE 2.02 Examen Para-Cliniques	UE 2.04 - Sémiot. syst. Nerveux	UE 2.09 - Sémiot. syst. tégu. et senso.	UE 2.10 - Sémiot. syst. hémat/o/immuno	UE 2.11 - Sémiot. psychiatrique	UE 2.12 - Sémiot. pédiatrique	UE 2.15 - Douleur	UE 6.02 - Méthode recherche et éval.	Anglais	UE 3.01 - Psycho / psychosomatique	UE 4.03 - Raisonnement et démarche clin.	UE 5.04 - Sphère céphalique	UE 5.11 - Diag. opp.: conduites à tenir	UE 7.01 - Évaluer et élaborer diag.	UE 7.02 - Concevoir et conduire projet
Nb d'étudiants présents à l'épreuve	86	95	94	95	94	94	95	94	95	95	94	95	95	95	95	95
Validation en 1ère session nb	86	82	88	93	92	87	92	92	94	95	83	85	89	77	0	87
% Rattrapage	0%	14%	7%	3%	2%	8%	3%	2%	1%	0%	14%	11%	7%	10%	0%	8%
Validation en 2ème session nb	0	7	6	2	2	7	3	1	0	0	11	10	6	18	0	8
Validation totale nb	86	89	94	95	94	94	95	93	94	95	94	92	95	93	95	95
Nb d'échec	0	6	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	2	0	0
% de réussite	100,00%	93,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,00%	99,00%	100,00%	100,00%	97,00%	100,00%	98,00%	100,00%	100,00%

I.VI Résultats par unité d'enseignement A5

A5 - 73 étudiants	UE 2.14 - Sémiologie du sportif	UE 2.16 - Diététique et nutrition	UE 3.04 - Législation	UE 3.05 - Ethique et déontologie	UE 6.03 - Méthode analyse pratique	Anglais	UE 2.13 - Sémiologie gériatrique	UE 3.06 - Gestion	UE 7.04 - Analyser, faire évoluer pratiqu	UE 7.05 - Préparer installation pro	Mémoire - Mémoire (guidance)
Nb d'étudiants présents à l'épreuve	72	70	70	71	71	70	70	70	72	71	72
Validation en 1ère session nb	54	62	70	71	70	70	70	70	66	71	72
% Rattrapage	25%	12%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	9%	0%	0%
Validation en 2ème session nb	18	8	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Validation totale nb	72	70	70	71	71	70	70	70	72	71	72
Nb d'échec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de réussite	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%



COB II. SÉLECTION DES CANDIDATS A1 – 2024/2025

Pour rappel, les critères de sélection des candidats à la formation correspondent à ceux de l'article 1^{er} de l'Arrêté du 12 décembre 2014 à savoir :

Les prérequis pour postuler à l'inscription en première année de formation initiale sont :

- Être âgé(e) de 17 ans au moins au 31 décembre de l'année de l'entrée en formation, et
- Être titulaire du baccalauréat ou d'un titre admis en équivalence ;

Le dossier de d'inscription comporte :

- ✓ Le bulletin de candidature, renseignant les éléments d'état civil ;
- ✓ Une photocopie de la carte nationale d'identité ou du passeport ;
- ✓ Un Curriculum Vitae, détaillant le parcours scolaire et extra-scolaire s'il y a lieu ;
- ✓ La copie du baccalauréat ou du titre admis en équivalence, le relevé de notes du baccalauréat, ou un certificat de scolarité pour les élèves de terminale ;
- ✓ Une lettre de motivation, comportant les motivations du candidat pour le métier d'ostéopathe d'une part, et pour l'inscription au Collège Ostéopathique de Bordeaux d'autre part;
- ✓ Les bulletins scolaires des deux dernières années de l'enseignement secondaire pour les bacheliers depuis moins de cinq ans, et les bulletins de notes des formations post baccalauréat suivies s'il y a lieu.

Le dossier de candidature est étudié à réception par la direction de l'établissement qui statue sur la validité du dossier (complétude du dossier, validité des prérequis). Le candidat sera convoqué à un entretien avec un membre de l'équipe pédagogique (Le chargé de recrutement : Olivier Dantras, le directeur, ou le coordinateur pédagogique). Cet entretien vise à évaluer le niveau de maturité et de motivation du candidat, et l'adéquation de son profil aux études d'ostéopathie et à la profession.

A l'issue de l'entretien, il est donné un avis favorable ou défavorable sur l'admission au vu des différentes pièces du dossier scolaire, transmis au conseil pédagogique et à la direction de l'établissement.

En cas d'avis défavorable à une admission directe en première année suite à une inadéquation du prérequis d'un étudiant mal orienté mais clairement motivé dans son choix de formation professionnel, il lui est proposé d'intégrer une année de préparation aux études d'ostéopathie mise en place au COB.

Cette année préparatoire comprend 500 heures de cours réparties sur deux jours par semaine sur l'ensemble de l'année scolaire.

Le prospect pourra ainsi intégrer la formation initiale en ostéopathie après **validation de l'année préparatoire** sanctionnée par des évaluations sur certaines matières.

Cette possibilité n'est plus proposée à partir de la rentrée 2025. A présent nous proposons des cours de renforcement avant la rentrée et durant le cours de l'année scolaire

**SÉLECTION A1 2024-2025**

Etapes de la sélection :

ETAPES DE LA SÉLECTION	NOMBRE DE CANDIDATS
DOSSIERS DE CANDIDATURE RECUS	117
ENTRETIENS RÉALISÉS	114
CANDIDATS SÉLECTIONNÉS	82
INSCRIPTIONS DÉFINITIVES	81

La promotion de 1ère année comportait 110 étudiants (81 sélectionnés, 21 issus de la prépa COB et 8 redoublements) répartis en 5 groupes.

Répartition par genre des 110 étudiants A1 :

MASCULIN	%	FEMININ	%
57	51,82 %	53	48,18 %

Profil des candidats sélectionnés en 1^{ère} année 2024/2025 :

DIPLOME	NOMBRE
BAC avec options scientifiques	43
BAC sans options scientifiques	10
PACES	0
PASS	10
LAS	9
STAPS	5
INFIRMIER / KINE	0
LICENCE BIO	6
MASTER BIO	0
PREPA MEDECINE / PARAMEDICAL	4
REDOUBLLEMENT AUTRE ECOLE	1
ETUDES SUP. NON SCIENTIFIQUES	8
MASTER SCIENTIFIQUE	1
RECONVERSION	5



III. INSERTION PROFESSIONNELLE

III.I Évolution du placement des titulaires de la certification sur les promotions 2022, 2023 et 2024

Pourcentage des répondants à l'enquête 2025 :

- 60 % des diplômés de 2022
- 78,22 % des diplômés de 2023
- 81,82 % des diplômés de 2024

Ayant répondu au questionnaire :

Promotion 2022

- 95,83% des diplômés certifiés en 2022 ayant répondu ont une activité professionnelle à 30 mois, 98,55% d'entre eux exercent la profession d'ostéopathe.

3 diplômés de la promotion 2022 n'ont pas d'activité professionnelle 6 mois après l'obtention de leur diplôme. Deux d'entre eux indiquent avoir poursuivis une formation y compris alternance et un d'entre eux est inactif pour cause de recherche de structure.

Le répondant de la promotion 2022 n'exerçant pas d'activité professionnelle en tant qu'ostéopathe travaille en tant qu'assistant de régulation médicale.

- A six mois, 96% des diplômés certifiés en 2022 ayant répondu avaient une activité professionnelle, 98,96% d'entre eux exerçaient la profession d'ostéopathe.

4 diplômés de la promotion 2022 n'avaient pas d'activité professionnelle 6 mois après l'obtention de leur diplôme. Trois d'entre eux étaient en recherche d'emploi et un d'entre eux était inactif pour des raisons de santé.

Le répondant de la promotion 2022 n'exerçant pas d'activité professionnelle en tant qu'ostéopathe travaillaient en tant que facteur.

Promotion 2023

- A six mois, 93,10% des diplômés certifiés en 2023 ayant répondu avaient une activité professionnelle, 98,77% d'entre eux exerçaient la profession d'ostéopathe.

6 diplômés de la promotion 2023 n'avaient pas d'activité professionnelle 6 mois après l'obtention de leur

**COB**

diplôme. Trois d'entre eux indiquaient avoir poursuivis une formation y compris alternance, deux d'entre eux étaient en recherche d'emploi et un d'entre eux était inactif pour cause de prise de congés.

Le répondant de la promotion 2023 n'exerçant pas d'activité professionnelle en tant qu'ostéopathe travaillaient en tant que coach personnel.

Promotion 2024

- A six mois 95,83% des diplômés certifiés en 2024 ayant répondu ont une activité professionnelle, 100% d'entre eux exercent la profession d'ostéopathe.

3 diplômés de la promotion 2024 n'ont pas d'activité professionnelle 6 mois après l'obtention de leur diplôme. Ils indiquent tous les trois être en recherche d'emploi.

III.II Analyse globale des placements dans les 6 mois après l'octroi de la certification professionnelle

Promotions	Nombre total de titulaires de la certification	Nombre de titulaires exerçant principalement les activités visées par la certification à 6 mois	Rémunération brute annuelle moyenne des titulaires exerçant les activités visées à 6 mois
2022	120 dont 100 répondants	95	16 922,49 €
2023	101 dont 87 répondants	80	21 615,14 €
2024	88 dont 72 répondants	69	17 542,60 €



COB

III.III Analyse des revenus financiers

- Promotion 2022 :

6 mois après l'obtention de leur certification, le revenu brut moyen des professionnels exerçant en tant qu'ostéopathe **était de 16 922,49 € pour cette période.**

À titre indicatif, à 18 mois, le revenu brut annuel de ces diplômés **était de 35 737,28 €.**

Et à 30 mois, le revenu brut annuel moyen de ces diplômés **est de 41 051,65 €.**

- Promotion 2023 :

6 mois après l'obtention de leur certification, le revenu brut moyen des professionnels exerçant en tant qu'ostéopathe **était de 21 615,14 € pour cette période.**

À titre indicatif, à 18 mois, le revenu brut annuel moyen de ces diplômés **est de 34 227,63 €.**

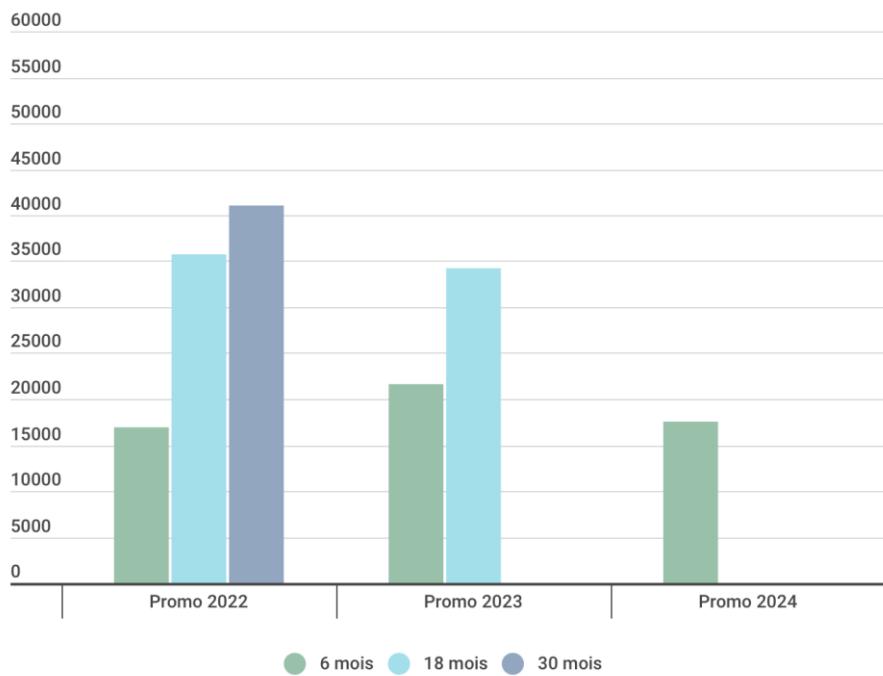
- Promotion 2024 :

6 mois après l'obtention de leur certification, le revenu brut moyen des professionnels exerçant en tant qu'ostéopathe **est de 17 542,60 € pour cette période.**

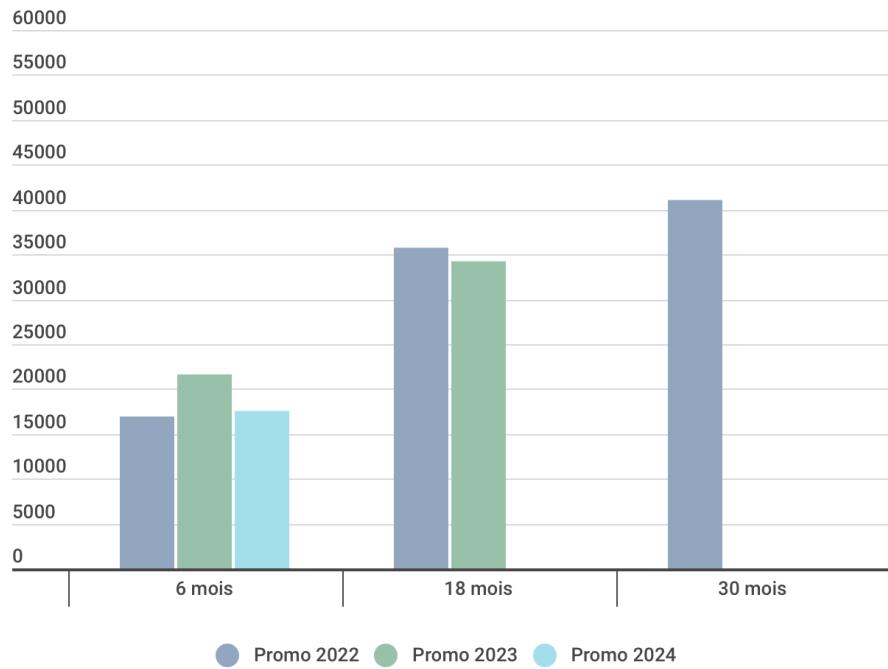


COB

Evolution des revenus pour les promotions 2022, 2023 et 2024



Evolution des revenus par promotion à 6, 18 et 30 mois





COB

Il est difficile d'avoir une idée précise de la rémunération d'un ostéopathe et plus particulièrement dans les mois qui suivent le début de l'activité. Certains répondants n'ont réellement travaillé qu'un ou deux mois sur les six mois qui suivent l'obtention du diplôme.

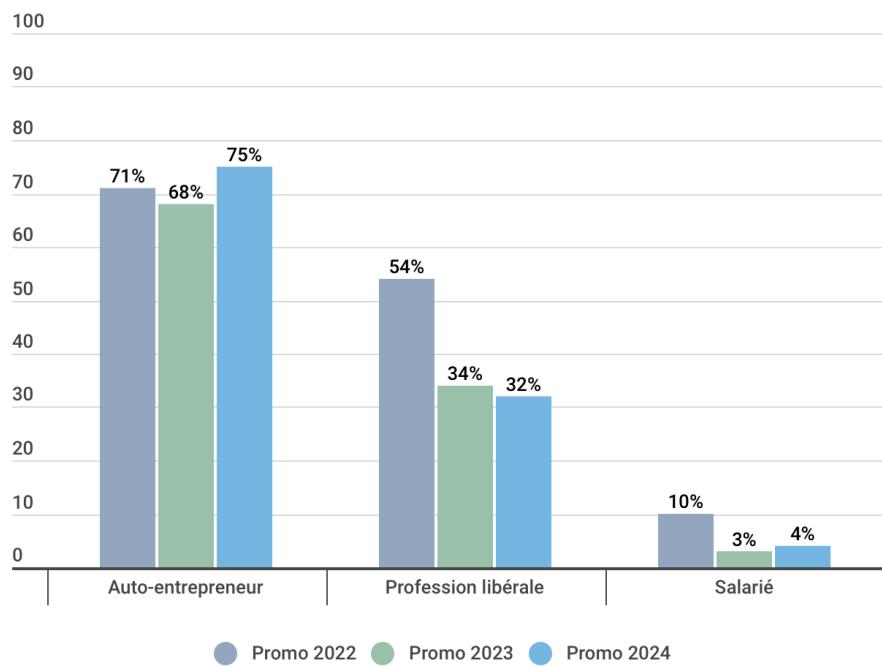
Or, les données de l'enquête à 6 mois peuvent être interprétées comme traduisant de faibles revenus alors qu'il s'agit de données liées à un démarrage d'activité plus tardif, en moyenne 1 à 5 mois. (CF partie F - Délai d'installation dans la vie active des diplômés)

Grâce aux enquêtes effectuées auprès des promotions 2022 et 2023, **nous constatons que les revenus des diplômés, passés les 6 premiers mois, ont tendance à se développer de manière importante.**

Nous observons une **homogénéité de la moyenne des revenus bruts annuels des diplômés pour l'ensemble des trois promotions avec une moyenne un peu plus importante pour la promotion 2023 à 6 mois.**

III.IV Statut des diplômés

Evolution des statuts à 6 mois par promotion



Lors de l'installation, le statut auto-entrepreneur est majoritairement favorisé par les ostéopathes. Nous notons une diminution du statut en profession libérale pour les promotions 2023 et 2024.

Bien que certains professionnels exercent en tant que salarié, la norme reste d'exercer en tant qu'indépendant. Nous observons une **forte diminution du nombre de diplômés exerçant sous le statut de salarié depuis la promotion 2022.**

Certains diplômés cumulent plusieurs statuts, ce qui explique que le total dépasse les 100 %.



III.V Le statut cadre

En raison des nouvelles attentes en termes de suivi des diplômés, principalement au sujet du statut professionnel, nous avons adapté notre enquête à partir de 2024. C'est pourquoi, nous sommes en mesure de présenter aujourd'hui uniquement les résultats de la promotion 2024 à 6 mois, les résultats de la promotion 2023 à 6 et 18 mois et les résultats de la promotion 2022 à 18 et 30 mois.

Le statut cadre ne concerne que les diplômés ayant une activité en tant que salarié CDI/CDD, au vu du grand nombre de diplômés en tant qu'indépendants, peu d'entre eux peuvent prétendre à ce statut.

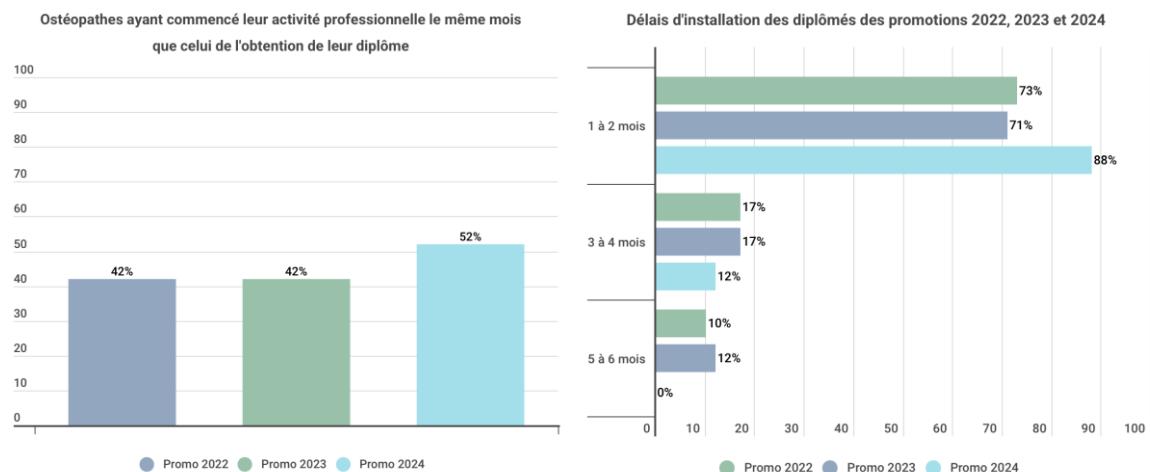
- Pour la promotion 2022 :
 - à 30 mois, pour 1 salarié, aucun statut cadre
 - à 18 mois, pour 3 salariés, aucun statut cadre
- Pour la promotion 2023 :
 - à 18 mois, pour 3 salariés, aucun statut cadre
 - à 6 mois, pour 2 salariés, 1 statut cadre
- Pour la promotion 2024
 - à 6 mois, pour 3 salariés, aucun statut cadre

III.VI Délai d'installation dans la vie active des diplômés

Sur l'ensemble des promotions certifiées en 2022, 2023 et 2024, de nombreux diplômés ostéopathes ont démarré leur activité plusieurs semaines après l'obtention de la certification. Les principales raisons évoquées, dans l'ordre d'importance et toutes promotions confondues sont :

- Prise de congés (58% des diplômés en 2022, 60% des diplômés en 2023 et 58% des diplômés en 2024)
- La recherche de structure – cabinet pluridisciplinaire, entreprise, etc. (29% des diplômés en 2022, 21% des diplômés en 2023 et 18% des diplômés en 2024)
- Lieu d'installation pas encore identifié (8% des diplômés en 2022, 12% des diplômés en 2023 et 9% des diplômés en 2024)
- Démarches administratives (2% des diplômés 2022, 14% des diplômés 2023 et 3% des diplômés en 2024)
- En attente de réponse concernant le lieu d'implantation (15% des diplômés en 2022, 7% des diplômés en 2023 et 9% des diplômés en 2024)
- Travaux dans le cabinet (2% des diplômés 2022, 5% des diplômés 2023 et 3% des diplômés en 2024)

Ainsi, pour ces motifs, 58% des diplômés exerçant une activité d'ostéopathe de la promotion 2022, 58% pour la promotion 2023 et 48% pour la promotion 2024, ont démarré leur activité plus d'un mois après l'obtention de leur diplôme.



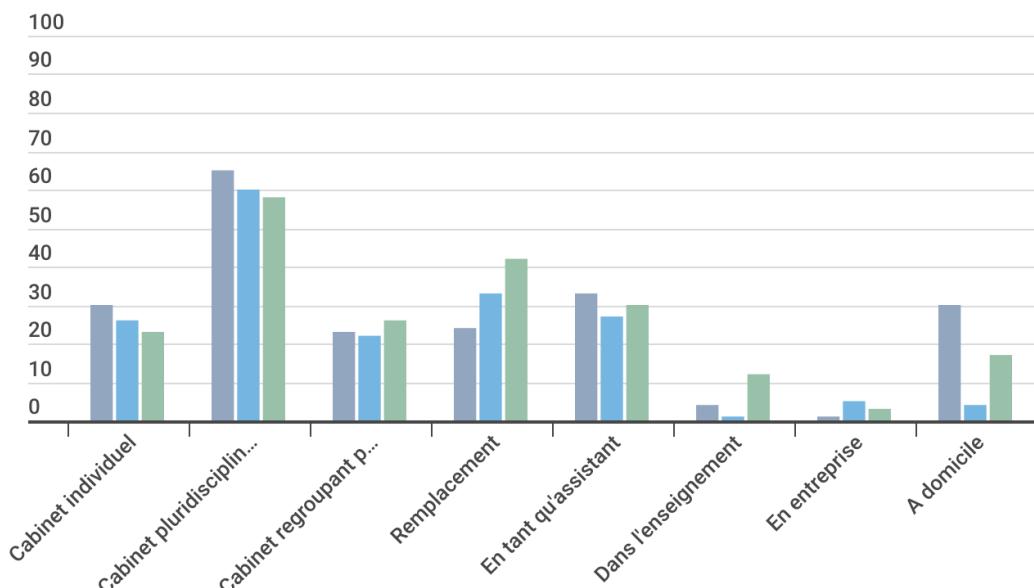
Nous constatons grâce au graphique ci-dessus qu'un nombre plus important de diplômés de la promotion 2024, comparé aux deux années précédentes, ont commencé leur activité professionnelle le même mois que l'obtention de leur diplôme. De plus, aucun d'entre eux n'a commencé leur activité plus de 5 à 6 mois après l'obtention de leur diplôme contrairement aux promotions 2022 et 2023.

Pour la promotion 2024, le délai moyen d'installation est de **46,36 jours (soit 1,55 mois environ)** après l'obtention du diplôme. Pour rappel, le délai moyen d'installation pour les diplômés de la promotion 2023 était de **62,86 jours (soit 2,1 mois environ)** et était de **59,38 jours (soit 1,98 mois environ)** pour la promotion 2022.

La profession d'ostéopathe est soumise à la création d'une structure et à la recherche d'une patientèle en démarrage d'activité. Le délai d'installation reste donc cohérent compte tenu du temps que nécessite la création d'une entreprise/d'un cabinet.

III.VII Cadre d'exercice professionnel des diplômés

Evolution des cadres d'exercices professionnels à 6 mois





COB

Le graphique montre les tendances des cadres d'exercices de l'activité professionnelle d'ostéopathe à 6 mois.

Nous remarquons que les cabinets pluridisciplinaires sont toujours priorisés par les diplômés, contrairement à l'enseignement et la pratique en entreprise qui sont moins représentés. Depuis la promotion 2022, nous observons une baisse significative de l'exercice à domicile et à l'inverse une augmentation progressive des remplacements.

III.VIII Lieu d'implantation professionnelle des diplômés

La répartition géographique des diplômés implantés en tant qu'ostéopathe, 6 mois après l'obtention du diplôme, par département est de :

- Promotion 2022 : Gironde 33%, Dordogne 6% et Pyrénées-Atlantiques 11%.
- Promotion 2023 : Gironde 40%, Canada 8% et Vienne 4%.
- Promotion 2024 : Gironde 48%, Charente-Maritime 10% et Landes 4%.

Concernant l'implantation géographique par région pour la promotion 2024, de nombreux diplômés sont restés dans la région Nouvelle-Aquitaine (55 diplômés soit 80%), suivis de la Réunion (3 diplômés soit 4%) et de la région Bretagne (2 diplômés soit 3%).

De plus, 1 diplômé de la promotion 2024 indique travailler à l'étranger (Canada).



IV. DÉFINITION DES CRITÈRES DE LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT

La qualité des enseignements est en permanence évaluée et vérifiée via différents canaux, indicateurs et outils.

Une fiche de poste est établie pour les enseignants et les moniteurs clinique qui définit les attendus pédagogiques, techniques et de savoir-être.

Les enseignants et les enseignements sont ensuite évalués au travers des outils suivants :

- **Evaluation des enseignements par les étudiants ou diplômés :**
 - Enquête de satisfaction annuelle étudiante par promotion
 - Compte-rendu des réunions du Conseil de la Vie étudiante (Réunion des délégués par promotion en présence des coordinateurs pédagogiques, de la Responsable scolarité)
 - Compte-rendu des rendez-vous pédagogiques individuels des étudiants par les coordinateurs pédagogiques
 - Les évaluations des enseignants en clinique (par les étudiants)
 - Résultats des enquêtes d'insertion auprès des diplômes à 6, 18 et 30 mois
- **Evaluation des enseignants par les coordinateurs pédagogiques et la Direction**
 - Les évaluations des enseignants en cours (par les coordinateurs pédagogique et/ou la direction)
 - Les entretiens individuels annuels des enseignants
Un tableau de synthèse permet de tracer et d'analyser les résultats des évaluations annuelles des enseignants.
- **Evaluation des enseignements par les instances de gouvernance du COB**
 - Le Conseil Scientifique
 - Le Conseil Pédagogique
 - La Commission de Validation des Unités de Formation et des Compétences (Résultats des étudiants par promotion et Analyse de ces résultats)
 - Les réunions de coordination pédagogique
 - Le Système typa de Management Qualité (Réunions de direction)
 - L'évaluation par l'audit de certification de service

Traçabilité et analyse de l'évaluation annuelle des enseignements



COB

Les enquêtes de satisfactions auprès des étudiants ont été menées entre avril et juin 2025 via le logiciel « Survey Monkey ». Une enquête par promotion.

Le COB comptait 502 étudiants en fin d'année scolaire 2025.

378 réponses ont été récoltées soit 76 % des effectifs étudiants.

La participation est stable par rapport à l'année passée, l'utilisation du logiciel permet un recueil de réponses plus simplement et plus rapidement.

Nous avons aussi mené une enquête auprès de nos salariés, particulièrement les enseignants, ils ont été 40 répondants ; ce chiffre est en hausse comparé à l'an dernier et représente 60% de nos effectifs.

Globalement nos salariés “enseignants et/ou tuteurs” sont satisfaits à hauteur de 86% pour les relations avec la Direction, 92% dans les contacts avec les coordinateurs pédagogiques et à 98% en ce qui concerne les liens avec nos équipes administratives.

Un manque de matériel pédagogique nous est remonté, nous investirons pour la rentrée 2025 dans plus de squelettes, os, poupons, oxymètres, logiciel d'anatomie 3D etc... afin de répondre à leurs besoins et accentuer la qualité de la formation délivrée.

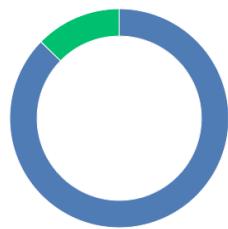
IV.I Taux de satisfaction global

Le taux de satisfaction global est de 87.3%. Ce résultat est en hausse par rapport à l'année dernière de 3 points, c'est positif et nous restons attentifs à leurs demandes et attentes.

Sont soulignés particulièrement :

- La qualité de l'enseignement, des enseignants motivés et passionnés
- Un programme complet et riche
- La disponibilité et l'écoute de l'équipe administrative

De façon générale, le cob correspond-il à vos attentes ?



Answers	Percentage	Responses
Oui	87.32%	241
Non	12.68%	35

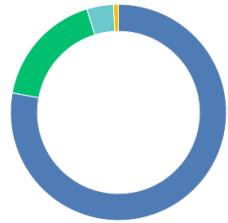
Sont à "revoir" :

- Souhait de plus de matériel didactique
- La clinique près de la Porte de Bourgogne

IV.II La formation

Les étudiants sont à 95.3 % satisfaits ou très satisfaits de la formation dispensée.

Que pensez-vous globalement de la formation dispensée par le cob ?



Answers	Percentage	Responses
Satisfait	77.9%	215
Très satisfait	17.39%	48
Insatisfait	3.99%	11
Très insatisfait	0.72%	2

La qualité de la formation et des enseignants est reconnue et saluée par toutes les promotions : « formation complète », « diversité d'enseignements » qui enrichissent les étudiants, « enseignements approfondis ».

Les supports de cours sont transmis systématiquement pour accompagner l'étudiant dans son apprentissage. De plus, les étudiants en 1ère année ont pu bénéficier d'un accès à LAVILEARN qui est un logiciel E-Learning pour réviser et revoir certains cours.

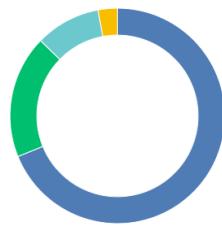
IV.III La vie scolaire

L'ambiance au sein de l'établissement :



CC

Êtes-vous satisfait de l'ambiance au sein de l'établissement ?



Answers	Percentage	Responses
Satisfait	68.64%	190
Très satisfait	18.48%	51
Insatisfait	9.78%	27
Très insatisfait	2.9%	8

87.32 % des répondants sont satisfaits ou très satisfaits de l'ambiance au sein du COB.

Ce résultat est constant par rapport à l'année dernière.

Les répondants sont satisfaits ou très satisfaits de leurs interactions avec :

- La Direction de l'établissement : pour 90 %
- Les coordinateurs pédagogiques : pour 95 %
- Le personnel administratif : pour 92 %
- Le corps enseignant : pour 98 %
- Leurs camarades de promotion : pour 96 %
- Les étudiants des autres promotions : pour 95 %
- Le BDE : pour 72 %
- Le BDS : pour 81 %
- Huma'COB : pour 96 %

Le taux de satisfaction de l'ensemble des interactions se maintient.

2 grands axes d'améliorations sont toutefois redondants :

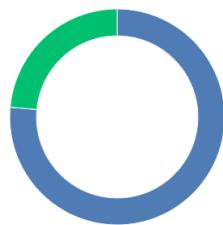
- Retard dans certaines communications autour des changements de planning, ou des notes
- BDS / BDE peu présents cette année, peu d'évènements

Les solutions apportées : nous avons recruté une nouvelle personne dans l'équipe administrative pour aider à pallier les retards dans les communications et les bureaux des associations ont été renouvelés. Nous les accompagnons de manière professionnelle dans leur développement afin qu'ils puissent proposer des activités et des évènements tout au long de l'année scolaire.



En général, diriez-vous que la direction et l'administration sont à votre écoute ?

?



Answers	Percentage	Responses
Oui	76.45%	211
Non	23.55%	65

Les répondants indiquent à 76 % que la Direction et l'administration sont à leur écoute.
Pour autant, la distinction est faite entre l'administration et la Direction.
La disponibilité de l'équipe administrative est reconnue, et avec Marie-Anne CHABERT en tant que directrice cette année le taux est passé de 67 % à 90 %.

Les services :

Les étudiants expriment des points de mécontentements particulièrement quant à la gestion des emplois du temps et des rendus de notes, avec des retards de traitement.
Ce qui implique des délais dans la communication sur les éventuels rattrapages, provoquant parfois stress et incompréhension.

Pour l'année 24-25 les difficultés liées aux plannings ont été résolues (compétences liées à la conception du planning sont acquises par plusieurs personnes dans l'équipe, ce qui nous a permis d'anticiper les choses, des réunions ont été organisées pour améliorer les examens).
Nous avons aussi recruté une nouvelle personne dans l'équipe administrative qui sera particulièrement en soutien sur la publication des notes et saisie des résultats aux examens.

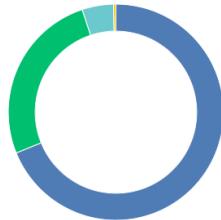


COB

IV.IV L'enseignement

Sur le plan qualitatif, concernant l'enseignement théorique, vous êtes :

② ▾



Answers	Percentage	Responses
Satisfait	68.84%	190
Très satisfait	26.09%	72
Insatisfait	4.71%	13
Très insatisfait	0.36%	1

Taux de satisfaction global sur l'enseignement théorique : 94.9 %.

Les étudiants reconnaissent dans l'ensemble un enseignement de qualité et des enseignants à l'écoute.

Du fait d'un programme très complet, ils le trouvent aussi chargé.

Quelques remarques sont formulées :

- Trop de cours théoriques
- Manque de poly de cours ou ceux présents sont anciens et pas à jour
- Manque de motivation de la part de certains enseignants, les approches peuvent être différentes et déstabilisantes.

Solutions apportées : les cours magistraux ne sont plus obligatoires, les supports devraient être plus systématiques.

Sur le plan qualitatif, concernant l'enseignement pratique en td, vous êtes :

② ▾



Answers	Percentage	Responses
Satisfait	63.04%	174
Très satisfait	32.97%	91
Insatisfait	3.62%	10
Très insatisfait	0.36%	1

Taux de satisfaction global sur l'enseignement pratique en TD : 95 %.

Enseignements de qualité.

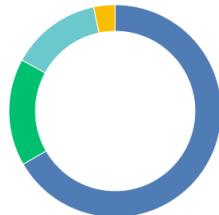
Les maquettes de TD sont complètes et les salles de pratique sont bien équipées.



COB

IV.V Les évaluations

Concernant les évaluations, vous êtes :



Answers	Percentage	Responses
Satisfait	66.67%	184
Insatisfait	16.3%	45
Très satisfait	13.77%	38
Très insatisfait	3.26%	9

Les étudiants sont satisfaits de l'organisation des évaluations théoriques à 83 %.

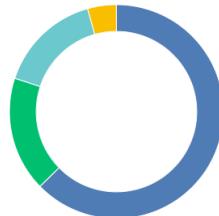
Les étudiants apprécient les contrôles continus qui sont un entraînement aux partiels.

Mis à part en 1ère année, où les étudiants ont mis l'accent sur beaucoup de contrôles continus qu'ils souhaiteraient répartir de manière plus égale, les étudiants de 2^e à 5^e année auraient aimé plus de contrôles continus pour s'entraîner et être évalués toute l'année et non pas sur « un coup » aux partiels.

Solutions proposées : planning des CC est beaucoup plus étalé et mieux répartis.

IV.VI L'infrastructure

Concernant les locaux du cob à mérignac, vous êtes :



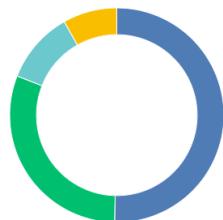
Answers	Percentage	Responses
Satisfait	62.68%	173
Insatisfait	17.39%	48
Très satisfait	15.58%	43
Très insatisfait	4.35%	12

Les étudiants sont satisfaits des locaux de Mérignac à 88 %, contre 69% l'an passé.

Le COB a intégré les nouveaux locaux de Mérignac en octobre 2023 (près de 4000 m²). Seuls les amphithéâtres ne semblent pas totalement adaptés aux cours et aux besoins des étudiants.



CC Concernant les locaux de la clinique de bourgogne, vous êtes :



Answers	Percentage	Responses
Satisfait	50.34%	74
Insatisfait	30.61%	45
Très satisfait	10.89%	16
Très insatisfait	8.16%	12

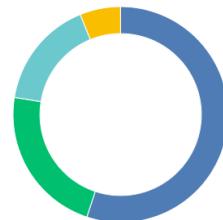
Les étudiants sont satisfaits des locaux de la Clinique Bourgogne à 60 %, chaque année cette clinique perd près de 10 points c'est problématique.

Pour certains, le quartier n'est pas sécurisant.

La clinique est jugée trop petite et la lumière naturelle fait défaut. Il y manque un espace pour manger et travailler ainsi que des rangements.

La prestation ménage n'est pas toujours optimum. Des problèmes de chauffage sont signalés l'hiver.

Concernant les locaux de la clinique de victoire, vous êtes :



Answers	Percentage	Responses
Satisfait	55.1%	81
Insatisfait	22.45%	33
Très satisfait	16.33%	24
Très insatisfait	6.12%	9

Les étudiants sont satisfaits des locaux de la Clinique Victoire à 71 %, cette clinique perd aussi 7 à 8 points cette année.

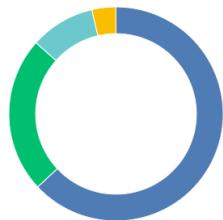
Le quartier de la Victoire a beaucoup évolué, il est devenu plus difficile d'accès pour la patientèle éloignée du centre-ville qui privilégie désormais notre clinique à Mérignac où le parking est gratuit et les locaux sont plus modernes.

La Victoire est adaptée pour la clinique mais pas pour recevoir des cours (trop petit).



A/ Equipement

Concernant l'équipement des salles (vidéoprojecteurs, tables pratiques, climatisation ...), vous êtes :



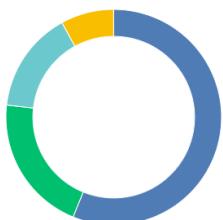
Answers	Percentage	Responses
Satisfait	63.04%	174
Insatisfait	23.55%	65
Très satisfait	9.78%	27
Très insatisfait	3.62%	10

Concernant l'équipement, ils sont satisfaits à 74 %, en très nette hausse de 20 points par rapport à l'an passé.

Nous avons apporté un soin particulier à équiper nos salles, à réparer, changer ce qui était défaillant.

B/ Matériel pédagogique

Concernant le matériel didactique mis à votre disposition à la scolarité (os, crânes ...), vous êtes :



Answers	Percentage	Responses
Satisfait	56.16%	155
Insatisfait	20.65%	57
Très satisfait	15.22%	42
Très insatisfait	7.97%	22

**Les étudiants sont satisfaits à 74 %.
Ce résultat est identique à l'an passé.**

La bibliothèque prend vie de plus en plus sur le site de Mérignac.

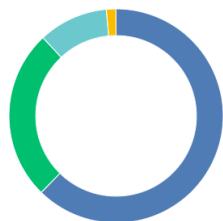
Des achats ont été faits pour la rentrée 2025 : os, squelettes, oxymètres, otoscopes, etc....



COB

C/ Propreté des locaux

Concernant la propreté et entretiens des locaux, vous êtes :



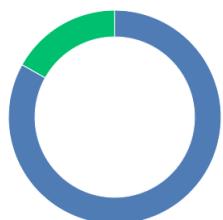
Answers	Percentage	Responses
Satisfait	62.32%	172
Très satisfait	25.72%	71
Insatisfait	10.51%	29
Très insatisfait	1.45%	4

Taux de satisfaction : 88 %, contre 59% l'an passé.

Ce résultat est en très nette amélioration grâce aux prestataires et actions engagées ; les locaux de Mérignac étant particulièrement grands cela demande beaucoup d'organisation, ce que nous avons réussi à mettre en place.

IV.VII Conseillerez-vous le COB ?

Une de vos relations a l'intention de devenir ostéopathe, lui conseillez-vous le cob ?



Answers	Percentage	Responses
Oui	84.06%	232
Non	17.03%	47

La réponse est OUI à 84 %.

Le résultat est en hausse à nouveau cette année, de 3 points de plus.

Principalement pour la qualité et la diversité de la formation mais aussi pour l'entraide.

Néanmoins les étudiants soulignent le coût de la scolarité, toujours en augmentation.



V. ACTIVITÉ DU PERSONNEL PERMANENT

Sont considérés comme permanents le personnel administratif, la direction, et les coordinateurs pédagogiques.

Aux côtés de la directrice d'Etablissement Marie-Anne CHABERT (du 01/04/2024 au 30/09/2025), puis auprès de Jérôme REPIQUET nommé directeur à partir du 01/10/2025 le personnel permanent du COB est constitué en 2024/2025 comme suit :

	NOMBRE
Directeur d'établissement	1
Personnel administratif et logistique	5
Personnel pédagogique : formateurs	80
Coordinateurs pédagogiques	5
Directeur du recrutement	1

Profils des enseignants de l'année 2024-2025 :

- Ostéopathes : **67**
- Médecins : **4**
- Fondamentalistes : **7**
- Psychologue : **1**
- Diététicienne : **1**



COB

Volumes horaires d'enseignements 2024-2025

COURS MAGISTRAUX	VOLUME HORAIRE
P1	452
P2	418
P3	324
P4	274
P5	172

TD/TP	VOLUME HORAIRE
P1	450
P2	508
P3	436
P4	252
P5	92

ENCADREMENT CLINIQUE	VOLUME HORAIRE
P1	50
P2	70
P3	210
P4	450
P5	720

Bilan Clinique :

Nombre de consultation Interne	14668
Nombre de consultation externe	4512
TOTAL	19180



COB

Formation continue du personnel 2024-2025

<u>Service</u>	<u>NOM</u>	<u>Prenom</u>	<u>Statut</u>	<u>Poste</u>	<u>Nom de la formation</u>	<u>Objectif de la formation</u>	<u>Domaine de formation</u>
PEDAGOGIE	RICHET	CLAIRE	Cadre	Coordinateur pédagogique	INCENDIE EPI	FORMATION INCENDIE	SECURITE
PEDAGOGIE	LABORDE	LEA	Cadre	Coordinateur pédagogique	INCENDIE EPI	FORMATION INCENDIE	SECURITE
ADMINISTRATION	POUGET	MARINE	Technicien	Assistante scolarité	INCENDIE EPI	FORMATION INCENDIE	SECURITE
PEDAGOGIE	REPIQUET	JEROME	Cadre	Assistante de direction	INCENDIE EPI	FORMATION INCENDIE	SECURITE
ADMINISTRATION	RAGGY	DOMINIQUE	Technicien	Assistante administrative	INCENDIE EPI	FORMATION INCENDIE	SECURITE
DIRECTION	AUPETIT	NADEGE	Cadre	Directrice adjointe	INCENDIE EPI	FORMATION INCENDIE	SECURITE
ADMINISTRATION	BODEREAU	PATRICIA	Technicien	Responsable scolarité	INCENDIE EPI	FORMATION INCENDIE	SECURITE
ADMINISTRATION	BODEREAU	PATRICIA	Technicien	Responsable scolarité	Handicap	Developpement des compétences	Communication
DIRECTION	AUPETIT	NADEGE	Cadre	Directrice adjointe	Les bases en management	Developpement des compétences	Transversal
PEDAGOGIE	LABORDE	LEA	Cadre	Coordinateur pédagogique	Les bases en management	Developpement des compétences	Transversal
PEDAGOGIE	ROPERT	Jessica	Cadre	Coordinateur pédagogique	Les bases en management	Developpement des compétences	Transversal
PEDAGOGIE	LABORDE	LEA	Cadre	Coordinateur pédagogique	Management et pédagogique : les bonnes pratiques	Developpement des compétences	Transversal
PEDAGOGIE	MARTRET	THOMAS	Cadre	Coordinateur pédagogique	Management et pédagogique : les bonnes pratiques	Developpement des compétences	Transversal
PEDAGOGIE	MATHEY	SOPHIE	Cadre	Coordinateur pédagogique	Management et pédagogique : les bonnes pratiques	Developpement des compétences	Transversal
PEDAGOGIE	ROPERT	Jessica	Cadre	Coordinateur pédagogique	Management et pédagogique : les bonnes pratiques	Developpement des compétences	Transversal



COB VI. RECHERCHE

ACAMTO

Etude monocentrique prospective randomisée évaluant l'impact de l'ajout d'une approche corporelle spécifique et personnalisée par Traitement Ostéopathique dans la prise en charge d'adolescentes anorexiques mentales

Cette étude est étendue au CMPP de Bayonne avec Dr Bibette et notre école participe à sa mise en place (Ressources humaines: étudiants + encadrants) depuis un an déjà et est reconduite pour cette année scolaire 25/26.

PUBLICATION

Les traumatismes crâniens

Quel rôle peut jouer la thérapie manuelle dans la prise en charge des traumatismes crâniens (scoping review)

Investigateur principal : Tristan Delion, M.Ost, MSc en Neurosciences (enseignant dans notre école depuis sept 24, membre de l'équipe mémoire également et chargé de recherche au sein de l'établissement depuis la rentrée 2025)

Publication validée et éditée en octobre 2025 et présentée à Londres en novembre 2025.

RECHERCHE ET VIE ETUDIANTE

3 jeunes étudiants de 5e année via "scholar osteo", permettent un accès facilité et vulgarisant de la recherche dans le monde de la thérapie manuelle avec:

- une liste non exhaustive mais de vision holistique de podcast à écouter
- une série de conférence avec des doctorants ou chercheurs en ostéopathie
- des soirée d'abord à la lecture critique d'article encadrée et modérée par Mr DELION Tristan.

VI.I Conférences

6 ème symposium du COB : **du 20 au 23 novembre 2024**. Cet événement a rassemblé des professionnels de l'ostéopathie, des experts du sport, ainsi que des étudiants et passionnés de ces domaines.

Le thème de cette année : Immunité et Ostéopathie



COB

6ÈME SYMPOSIUM

IMMUNITÉ ET ENDOCRINOLOGIE



21, 22, 23 Novembre 2025

